

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 - Центр национального образования» за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек/ 59,93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,15
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5,71%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 38,46%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/ 87,97%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 7,27%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 2,21%
1.19.3	Международного уровня	13 человека/ 4,11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	162 человек/ 51%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 68,75%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 31,25%
1.29.2	Первая	12 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/15,62%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	32/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	32человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 (135 компьютеров/317
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 34, 17%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45 кв.м

МБОУ «Гимназия№1- Центр национального образования» ЕМР РТ является:

- **муниципальной базовой площадкой** «Организация развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных особенностей как условие реализации образовательных стандартов»;
- **экспериментальной базовой площадкой** «Развитие гимназии как центра духовно- нравственного воспитания учащихся на основе национальной культуры и объекта стратегического менеджмента в новых социально- экономических условиях»;
- **«Школа содействующая, здоровью золотого уровня»;**
- **центр** духовно-нравственного и социально-культурного воспитания детей и жителей города;
- **языковой центр:** английский клуб «Мир вокруг нас»;
турецкий клуб « Дуслык күпере»;
изучение арабского языка.

С 2013 года успешно работает:

- **Совет отцов** (призер республиканского конкурса лучших родительских комитетов «Секреты дружного класса»);
- **дошкольная гимназия** (как школа раннего развития для детей 5-6 лет).
- **международные отношения**

С 2009 года в рамках соглашения «Об установлении побратимах связей между муниципальным образованием «Елабужский муниципальный район» Республики Татарстан Российской Федерации и мэрией города Сафранболу Турецкой Республики»

- установлено прямые дружественные и деловые связи между образовательными учреждениями «Гимназия №1» и «Safranbolu Mustafa Antepoglu Okulu» г. Сафранболу

В течении 10 лет коллектив гимназии проводит региональную научно-практическую конференцию и конкурс исследовательских и творческих работ учащихся 9-11 классов, посвященной поэту Ф. Шаеху «Использование исторического и культурного наследия региона в духовно-нравственном воспитании учащихся», результатом которого является выпуск сборника материалов конференции.

На конец 2017-2018 учебного года в гимназии обучается 316 учащихся. 1 - 4 классы: 136 чел., 5-9 классы: 162 чел., 10-11 классы: 19 чел. Качество обучения составляет 59,93% (59,04% в 2016 - 2017 уч. году), что на 0,89% выше качества прошлого года. Успеваемость составляет -98,97%. Двое обучающихся (неуспевающие по результатам промежуточной аттестации) 2 класса по результатам ПМПК перешли в специальную коррекционную школу.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2017-2018 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы в 4-х классах русскому языку (18 и 20 апреля), математике (25 апреля) и окружающему миру (27 апреля), в 5б классе по русскому языку (18 апреля) и истории (25 апреля), в 10 классах по географии (19 апреля), в 11-х классах по географии (19 апреля), биологии (11 мая), истории (18 мая).

В рамках реализации мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан, с целью осуществления комплексной оценки достижений планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС 4 классах проводился мониторинг обученности по математике, русскому языку, окружающему миру.

По результатам мониторинга можно сказать следующее:

Русский язык. Всего в мониторинге участвовало 39 учеников.

Успеваемость – 100%, качество – 69,2%

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
-------	-----------------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	--------------

4а	24	23	2	14	7	-	100	69,5	3,7
4б	16	16	4	7	5	-	100	68,7	3,9
ИТОГО	40	39	6	21	12	-	100	69,2	3,8

Математика Успеваемость – 100%, качество – 83,3%

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
4а	24	20	10	7	3	-	100	85	4,3
4б	16	16	8	5	3	-	100	81,2	4,3
ИТОГО	40	36	18	12	6	-	100	83,3	4,4

Успеваемость -100%; качество по математике 83,3%, средняя оценка 4,4. Результаты в сравнении с годовыми оценками стабильные.

Окружающий мир. Успеваемость – 100%, качество – 80,5%

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество%	Средний балл
4а	24	20	2	15	3	-	100	85	3,94
4б	16	16	1	11	4	-	100	75	3,8
ИТОГО	40	36	3	26	7	-	100	80,5	3,8

Сравнивая результаты по русскому языку, математике и окружающему миру с результатами Елабужского муниципального района, региона можно сказать, что учащиеся гимназии успешно справились с всероссийскими проверочными работами за 2017-2018 учебный год. Успеваемость по всем предметам -100%; качество по математике 83,3%, средняя оценка 4,4; по русскому языку 69,2%, средняя оценка 3,8; по окружающему миру 80,5%, средняя оценка 3,8. Результаты в сравнении с годовыми оценками стабильные.

В 5 классах проводилась Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, биологии, истории.

Математика 5А класс

Результаты работы выражены в виде первичных баллов

	Учитель	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Количество баллов (чел./%)				Средний балл	Успеваемость (%)
				0-6	7 - 10	11 - 14	15 - 20		
5а	Халикова В.Р	23	23	0/0	0/0	11/48%	12/52%	15,1	100%

5Б класс

	Учитель	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Количество баллов (чел./%)				Средний балл	Успеваемость (%)
				0-6	7 - 10	11 - 14	15 - 20		
5б	Исхаков Х.М.	12	12	0/0	4/33%	6/50%	2/17%	12	100%

Биология

	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Количество баллов (чел./%)				Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)
				0–8	9–16	17–23	24–28			
5а	Загитова Ф.И.	23	12	0	1/7,1%	8/66,7%	3/25%	20,6	4,1	100% качество- 91,6%
5б	Загитова Ф.И.	12	11	0	4/36%	6/54%	1/9%	16,6	3,7	100% качество- 63,6%
	Итого	35	23	0	5/28%	14/36%	4/36%	18,6	3,9	100%,качество -78%

Участие в ВПР по биологии в 5 классах выявило положительные результаты, что говорит о достаточной степени владения учащимися базовыми биологическими знаниями, позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике. В сравнении с районными показателями учащиеся 5 класса гимназии выполнили проверочную работу лучше, чем в целом по району. Значительно лучше выполнили задания 4, 5, 6, 9,10К3 задания 1.1, 1.3,2,3, 7.1 и 10К1 примерно на одном уровне с районным показателем.

История

	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Количество баллов (чел./%)				Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)
				0–3	4–7	8–11	12–15			
5а	Гайсина Э.И.	23	14	0/0	1/7,1%	6/42,8%	7/50%	11,5	4,5	100% качество- 92,8%
5б	Гайсина Э.И.	12	11	0	6/54,5%	3/27%	2/18%	8,5	3,6	100% качество- 45,5%
	Итого	35	25	0	7/28%	9/36%	9/36%	10,2	4	100% качество 72%

Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило положительные результаты, что говорит о достаточной степени владения учащимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Необходимо уделить внимание изучению истории и культуре родного края.

Рекомендации:

Учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся по предметам, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях через урочную деятельность, индивидуальные консультации.

ГИА- 2018

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9- 11-ых классов.

В 2017 – 2018 учебном году выпускники девятых классов сдавали четыре обязательных предмета: русский язык и математика, а также два предмета на выбор. Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 35 выпускников 9 классов по 10 предметам.

Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников, следующее:

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
Русский язык	35	100	Махмутова А.Р.
Математика	35	100	Хадиуллин Р.Ф., Халикова В.Р.
Информатика	22	62,86	Хадиуллин Р.Ф.
География	9	25,72	Набиева С.А.
Обществознание	15	42,86	Гайсина Э.И.
Физика	7	20	Исхаков Х.М.
Биология	8	22,86	Загитова Ф.И.
Химия	6	17,15	Загитова Ф.И.
История	2	5,72	Гайсина Э.И.
Литература	1	2,86	Махмутова А.Р.

Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 4 года:

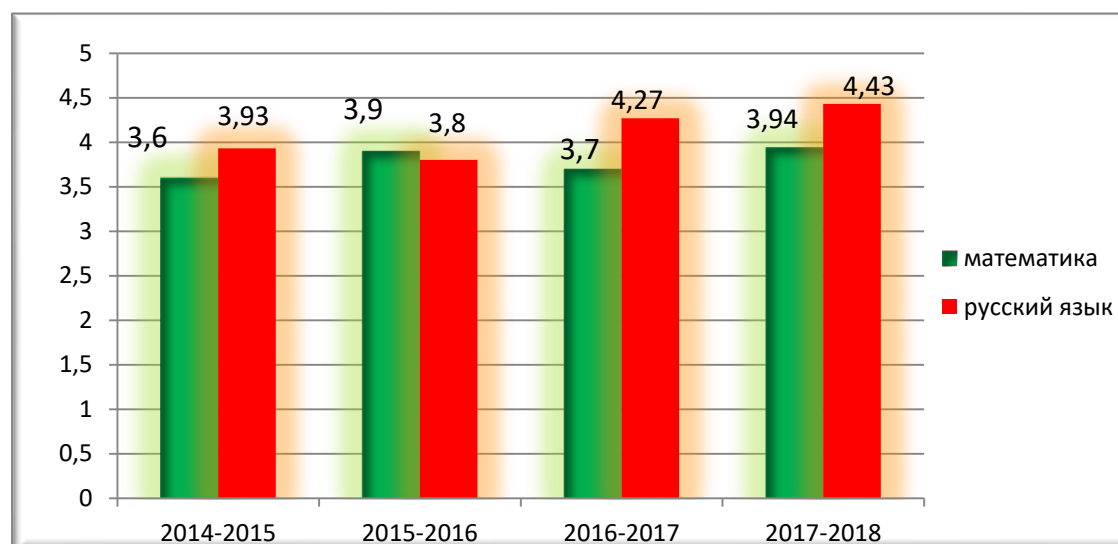
Предмет	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018	
	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл
Русский язык	3,93	29,84	3,8	21	4,27	32,27	4,43	34,22
Математика	3,6	15,75	3,9	17,47	3,7	16,33	3,94	17,55

Средний тестовый балл и средняя оценка по выборным предметам в сравнении за 3 года:

Предмет	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018	
	Ср.отмет.	Ср.балл	Ср.отмет.	Ср.балл	Ср.отмет.	Ср.балл	Ср.отмет.	Ср.балл
Физика	3,5	19,5	4	24	3,6	21,6	4,14	25,58
Обществознание	3,6	24,2	3,3	24	3,6	25	3,94	28,27
География	-	-	3,6	19,3	4	20	4	22,89

Информатика	-	-	3,5	14	3,8	14,08	3,55	12,13
Англ.язык	-	-	4	55,5	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	4	25
Химия	-	-	3,6	19,5	4,5	26,5	4,83	30
Биология	-	-	3,4	22,85	3	22,2	3,63	27,75
история	-	-	-	-	5	19	3,5	22

По обязательным предметам показатели по русскому языку выше прошлого года на 0,16 балла, по математике на 0,24 балла. В сравнении с результатами ЕМР (3,98) по математике ниже на 0,04 балла, по русскому языку выше на 0,21(4,22)балла и РТ (4,15) показатели выше по русскому языку и по оценке и по среднему баллу.



Результаты ОГЭ- 2018 по предметам по выбору.

По выбору физику сдавали 7 человек.

Всего	«4»-«5»	Качество %	«2»	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка
7	6	85,72%	-	100%	2	4	1	4,14

Результаты выше прошлого года. Средний балл -25,58, оценка «4,14» (в прошлом году была оценка «3,6»). Успеваемость -100%, качество – 85,72%. Средняя оценка выше в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями (по ЕМР средняя оценка -3,97, по РТ -4,00).

Результаты ГИА по обществознанию.

Положительную оценку получили все 15 учащихся.

Кол-во	Выпол	Оценки	Средний	Качество	Успеваемость

учащих ся	няли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	балл		(%)
35	15	0	2	12	1	3,93	28,27	86,67%	100%

Успеваемость -100%, качество – 86,67%. Средняя оценка «3,93». Средний балл- 28,27. Средняя оценка и средний балл по обществу выше прошлого года. Средняя оценка выше в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями (по ЕМР средняя оценка - 3,76, по РТ -3,67). Качество ОГЭ на уровне с годовыми результатами (74,29%) данных учащихся, успеваемость стабильна (100 %).

Результаты ГИА по информатике.

На экзамене приняли участие 22 учащихся. В основной период положительную оценку получили 21 учащийся, Леонтьева Кристина сдала экзамен на оценку «2». Леонтьева Кристина пересдала экзамен и получила оценку «4».

Кол-во учащих ся	Выпол няли работу	Оценки					Средний балл	Качество	Успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			
35	22	0	12	6	4	3,63	12,59	45,45%	100%

Успеваемость -100%, качество – 45,45%. Средняя оценка «3,63». Средний балл- 12,59. Качество ОГЭ по сравнению с годовыми результатами ниже на 33% (годовое – 74%), успеваемость ниже на 5% .

Средняя оценка ЕМР – 3,98, РТ – 3,87 гимназии -3,63. Результаты ниже муниципального и республиканского уровней.

Результаты ГИА по биологии.

На экзамене приняли участие 8 учащихся.

Выполняли работу	Оценки					Средний балл	Качество	Успеваемость (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			
8	0	4	3	1	3,63	27,75	50%	100%

Успеваемость -100%, качество – 50%. Результаты выросли по сравнению с прошлым годом. Средняя оценка «3,63». Средний балл- 28. Результаты ОГЭ подтвердили годовые оценки учеников по биологии. Средняя оценка ЕМР – 3,55, РТ – 3,62, гимназии «3,63». Результаты выше муниципального и республиканского уровней. Качество ОГЭ по сравнению с годовыми результатами ниже на 35 %, успеваемость стабильна (100 %).

Результаты ГИА по химии.

На экзамене приняли участие 6 учащихся.

Выполняли работу	Оценки					Средний балл	Качество	Успеваемость (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			
6	0	0	1	5	4,83	30	100%	100%

Успеваемость -100%, качество – 100%. Средняя оценка «4,83». Средний балл- 30. Показатели выше по сравнению с результатами прошлого года. Результаты ОГЭ подтвердили годовые оценки учеников по химии. Средняя оценка ЕМР – 4,37, РТ – 4,45, гимназии -4,83. Результаты выше муниципального и республиканского уровней.

Результаты ГИА по географии.

ОГЭ по географии сдавали 9 учеников.

Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки					Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			
35	9	0	1	7	5	4	22,89	88,89	100

Успеваемость 100%, качество – 88,89%. Средняя оценка «4». Средний балл- 22,89. Средняя оценка ЕМР – 4,04, РТ – 4,15, гимназии -4. Результаты ниже на 0,4 балла муниципального и республиканского на 0.15 уровней.

По выбору историю сдавали 2 ученика.

Всего	«4»-«5»	Качество %	«2»	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка
2	1	50%	-	100%	0	1	1	3,5

Результаты средние. Средний балл -22, оценка «3,5» (в прошлом году историю не выбирали). Успеваемость -100%, качество – 50%. Средняя оценка ниже в сравнении с муниципальными на 0,68 балла и республиканскими показателями. Средняя оценка ЕМР – 4,36, РТ – 3,8, гимназии -3,50.

По выбору литературу сдавала 2 ученица.

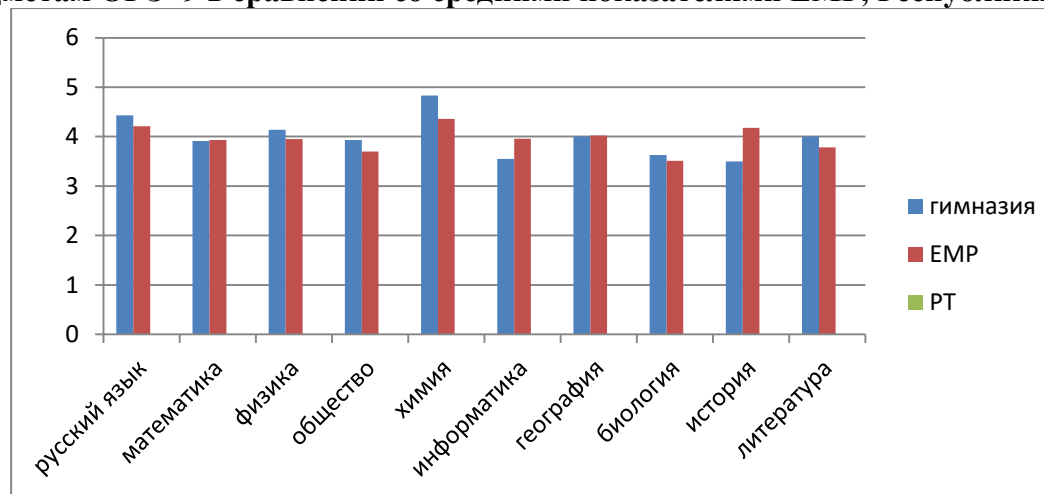
Всего	«4»-«5»	Качество %	«2»	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка
1	1	100%	-	100%	0	1	0	4

Результаты хорошие. Средний балл -25, оценка «4» (в прошлом году литературу не выбирали). Успеваемость -100%, качество – 100%. Средняя оценка выше в сравнении с муниципальными на 0,22 балла и республиканскими показателями. Средняя оценка ЕМР – 3,78, РТ – 3,79, гимназии -4.

Средние показатели по предметам ОГЭ–9 в сравнении со средними показателями ЕМР и Республики Татарстан

Предмет	Средняя оценка			Усп-ть %	Качество %	Динамика	
	гимн	ЕМР	РТ	гимн.	гимн.	ЕМР	РТ
Русский язык	4,43	4,21	4,15	100	88,57	+	+
Математика	3,94	3,98	3,99	100	80	+	-
физика	4,14	3,97	4,00	100	100	+	+
обществознание	3,93	3,76	3,67	100	86,67	+	+
Химия	4,83	4,36	4,45	100	100	+	+
Информатика	3,63	3,96	3,87	100	45	-	-
География	4	4,02	4,15	100	88,89	-	-
Биология	3,63	3,51	3,62	100	50	+	+
История	3,50	4,18	3,8	100	50	-	-
Литература	4	3,78	3,79	100	100	+	+

Средние показатели по предметам ОГЭ–9 в сравнении со средними показателями ЕМР, Республики Татарстан



В целом результаты ОГЭ – 2018 можно охарактеризовать как удовлетворительные. По сравнению с 2017 годом по математике и русскому языку уровень обученности изменился, качество обученности и средний балл выполнения работы по русскому языку и математике выше показателей 2017 года.

Неоднозначны результаты итоговой аттестации по предметам по выбору. Леонтьева Кристина получила неудовлетворительные результаты по математике и информатике. (Учитель Хадиуллин) Вырос количество предметов по выбору. Хорошие результаты показали по следующим предметам (средняя оценка выше результатов муниципалитета) русский язык (учитель Махмутова А.Р.), обществознание (учитель Гайсина Э.И.), физика (учитель Исхаков Х.М.), химия (учитель Загитова Ф.И.), биология (учитель Загитова Ф.И.), литература (учитель Махмутова А.Р.). Стабильные результаты по математике (учителя Халикова В.Р., Хадиуллин Р.Ф.) и географии (учитель Набиева С.А.).

В основном учащиеся продемонстрировали знания на уровне годовых, что доказывает сознательный выбор экзаменов ОГЭ и серьезную к ним подготовку.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2018 года в сравнении с 2017 годом показал:

- 100% успеваемость и качество по предметам «Физика», «Литература», «Химия» (учителя: Исхаков Х.М., Загитова Ф.И., Махмутова А.Р.).
- 100% успеваемость по русскому языку, по математике, биологии, географии, обществознанию, истории, биологии (Учителя: Гайсина Э.И., Хадиуллин Р.Ф., Салахова Г.М., Набиева С.А., Исхаков Х.М., Габдуллина Ф.И.).
- результаты по предметам по выбору высокие, за исключением биологии (качество 50%), истории (качество 50%), информатики (качество – 41%).
- по сравнению с прошлым годом повысилось качество знаний выпускников по всем предметам, кроме информатики и истории.
- на повторной государственной итоговой аттестации (пересдача) Леонтьева Кристина набрала минимальное количество баллов по математике и информатике и получила оценки по математике «3», по информатике «4».

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам. Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения

государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

состояние общеобразовательной подготовки выпускников гимназии по сравнению с прошлым годом повысилось, однако показатели ниже 2018 года по ряду предметов: информатика и история;

100% выпускников 9 класса подтвердили в 2018 году освоение программ основного общего образования, набрав баллы выше минимального.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, разработать план устранения недостатков и обеспечить его исполнение.
2. Учителям биологии, истории, информатики усилить подготовку к ГИА; использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подходы.
3. Учителям английского языка обеспечить подготовку выпускников к ГИА по английскому языку.
4. Учителям русского языка обеспечить подготовку к ГИА в форме устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.
5. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
6. Спланировать и организовать посещение учителями консультаций, вебинаров, семинаров муниципального, республиканского уровней по подготовке к ГИА.
7. Усилить административный контроль за обучением предметов.
8. Внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей биологии, истории и информатики.

Государственная итоговая аттестация 9-ых классов прошла успешно. Составленный план мероприятий по подготовке и проведению аттестации выполнен полностью. Нарушений в ходе проведения аттестации не было.

Результаты ЕГЭ. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности гимназии.

Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем общем образовании.

К экзаменам были допущены все 13 обучающихся 11 класса (100%).

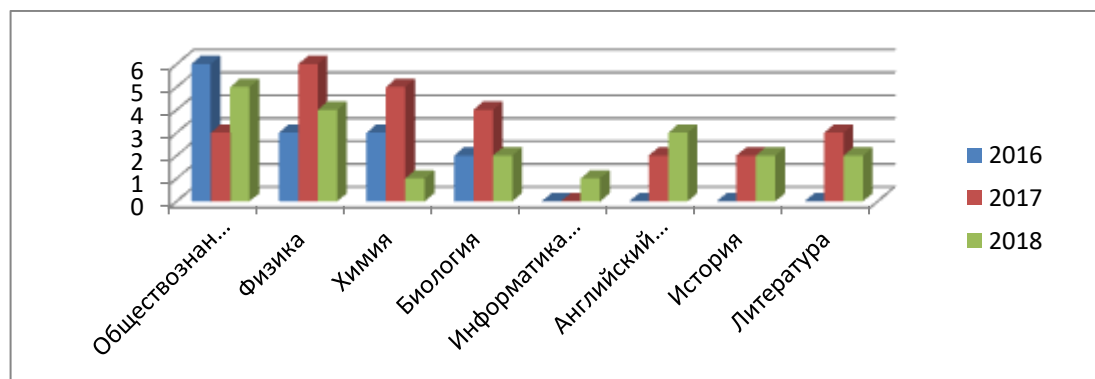
Единый государственный экзамен проводился по 10 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровень) – обязательные предметы; физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, литература, информатика и ИКТ – предметы по выбору.

Приоритеты в выборе предметов, по сравнению с прошлыми годами, остались практически такими же. Наиболее привлекательным для выпускников 2018 года остался предмет физика – 4 обучающихся (31%), обществознание – 5 ученика (38,47%), английский язык – выбрали 3 обучающихся (23%), историю, биологию, литературу по 2 (15,39%), химию, информатику по 1 человеку (8%).

Количество выбранных предметов в качестве экзаменов по выбору

№	Предмет	2016	2017	2018
1.	Обществознание	6	3	5
2.	Физика	3	6	4

3.	Химия	3	5	1
4.	Биология	2	4	2
5.	Информатика и ИКТ	-	-	1
6.	Английский язык	-	2	3
7.	История	-	2	2
8.	Литература	-	3	2



По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, сдающих экзамен по физике и по обществознанию. Предмет «Обществознание» является профильным.

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2014-2018гг. (средний балл)

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	Динамика
Русский язык	68,25	71,30	73,67	74,52	78,15	+
Математика	49,16					
• Профиль		51,3	36,83	50	63,88	+
• Базовый		4	4,33	4,64	4,69	+
Физика	40,9	49	44	56,33	54,5	-
Химия	67,87	57	66,33	44,75	55	+
Биология	80,75	45	75,75	49,75	52	+
История России	43	54	-	69,5	69,50	стабильно
Обществознание	59	61	52,83	67,33	69,40	+
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	73	+
География	-	-	-	-	-	
Литература	52	82	-	57,66	68	+

Английский язык	75	87	-	72,5	75,33	+
Сред.балл по предметам по выбору	59,45	61,95	59,72	59,72	65,87	+

Средний балл по ЕМР: русский язык -74,20, по РТ – 74,56, гимназия -78,15;

Средний балл по ЕМР: математика -56,82, по РТ – 58,2, гимназия -63,88;

Средний балл по предметам по выбору ЕМР: 63,34; по РТ – 64,47 гимназия -65,87;

Выпускники 11 класса очень хорошо написали математику профильный и базовые уровни. Средняя оценка – 4,69. Одиннадцать «5», две «4», одна «3». Качество -92,3%. Средняя оценка по ЕМР – 4,54; по РТ- 4,4.

Математику (профильный) сдавали 8 выпускников. Минимальный порог прошли все выпускники. Результаты по математике профильного уровня по сравнению с результатами прошлого года улучшились на 13,88 баллов. Показатели выше муниципалитета и показателей республики.

Стабильно хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по русскому языку выше среднего балла прошлого года по ЕМР и РТ.

Прослеживается положительная динамика по предметам русский язык (средний балл -78,15, в прошлом учебном году было – 74,52балла), математика базовый (средняя оценка - 4,69, в прошлом году – 4,64), профильный (средний балл -63,88, в прошлом учебном году было – 50 балла), обществознание (средний балл – 69,40, в прошлом учебном году было –67,33балла), история (средний балл -69,50, в 2017году было – 69,5 балла), информатика (средний балл -73), биология (средний балл – 52, в прошлом учебном году было – 49,75балла), литература (средний балл – 68, в прошлом учебном году было – 57,66 балла), английский язык (средний балл – 75,33, в прошлом учебном году было – 72,5 балла),. Не плохие результаты учащихся по химии (55 средний балл), в прошлом учебном году средний балл по химии составил 44,75, по биологии (средний балл-52) в прошлом учебном году было -49,75. Снизились результаты по физике на 1,83 балла (средний балл - 54,5, в прошлом учебном году было – 56,33 балла).

Результаты текущего года повысились по всем предметам учебного плана, кроме физики.

Средние городские и республиканские показатели по предметам ЕГЭ в 2013-2017 гг.

Предмет	Средний балл по гимназии					Средний балл по району	Средний балл по РТ	РФ
	2014	2015	2016	2017	2018			
Русский язык	68,25	71,30	73,67	74,52	78,15	74,25	74,56	70,93
Математика	49,16							
• Профиль		51,3	36,83	50	63,88	56,82	58,2	49,8
• базовый		4	4,33	4,64	4,69	4,54	4,4	4,29
Физика	40,9	49	44	56,33	54,5	54,09	57,34	
Химия	67,87	57	66,33	44,75	55	63,13	64,72	
Биология	80,75	45	75,5	49,75	52	60,0	58,35	
История	43	54	-	69,5	69,50	58,33	59,09	56,9
Обществознание	59	61	52,83	67,33	69,40	61,78	62,66	
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	73	67,37	66,93	58,5

География	-	-	-	-	-	61,0	65,31	56,5
Литература	-	52	-	57,66	68	69,13	64,5	
Английский язык	97	75	-	72,5	75,33	70,94	77,51	
Итого ср. балл по ЕГЭ	64,75	59,54	58,19	59,72	65,87	63,34	64,47	

Данные таблицы показывают, положительную динамику результатов гимназии по ЕГЭ 2018 года в сравнении с результатами 2017 года **по 9 предметам** из 10: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), история, обществознание, литература, информатика, английский язык.

Общее количество участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по двум обязательным предметам (русский язык и математика) – нет. Успешно сдали экзамены и выданы аттестатов - 13.

Анализируя результаты предметов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Из числа участников ЕГЭ по гимназии не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору нет.

Отметить хорошие результаты ЕГЭ выпускников у Прокопьевой Л.А., по русскому языку и литературе; по обществознанию у Салаховой Г.М.; по истории у Гайсиной Э.И.; по математике (базовый и профильный) у Гильмутдиновой И.М.; по английскому языку у Мухамедовой Л.В., Артамоновой В.М.; по информатике у Хадиуллина Р.Ф.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам выпускников – медалистов

ЗОЛОТО								
Ф.И.О. выпускника	Балл по русскому языку	Балл по математике (базовый)	математика (профиль)	Обществознание	история	биология	физика	Англ. язык
Вьюкова Милена	91	5	72					
Исмагилова А.	91	5			79			85
Фатхуллина А.	80	5					60	
Шафигуллина А.	87	5	68	66		51		
Шафигуллин А.	66	5	72					

Все пять выпускников 11 класса за высокие успехи в учении получили золотую медаль РФ.

Результаты экзаменов по профильным предметам: по математике средний балл – 63,88 б. (в 2017 – 50), выше на 13,88 балла, по обществознанию – 69,40 (в 2017 -67,33 б.), выше на 2,07 балла.

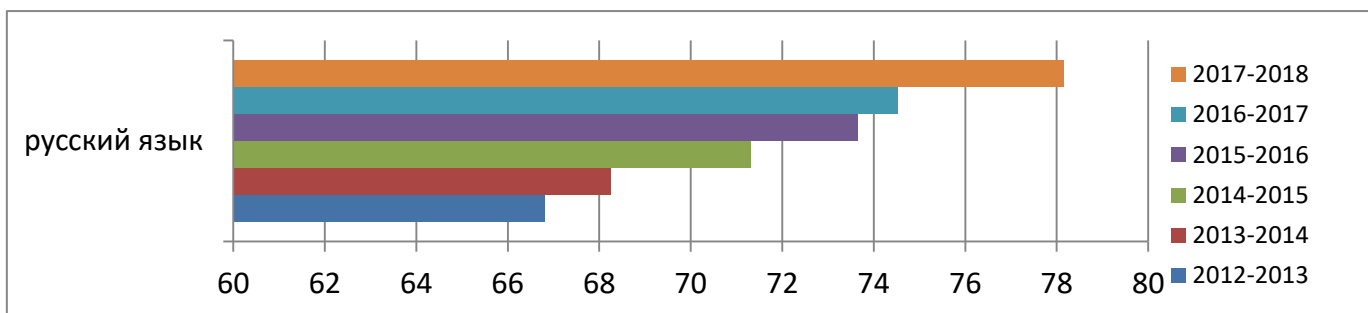
Наблюдается положительная динамика по математике и обществознанию в сравнении с результатами прошлого года по гимназии и по муниципалитету, и по республике.

№ п/п	Профиль обучения	Профильные предметы	Кол-во выпуск.	Выбор ЕГЭ	ФИО и категория учителя	Средний балл	Кол-во выпуск.ниже мин. балла
1.	Социально-экономический.	математика	13	8	Гильмутдинова И.М.,первая	63,88	-

2		Общественное	13	5	Салахова Г.М., б/к	69,40	-
---	--	--------------	----	---	--------------------	-------	---

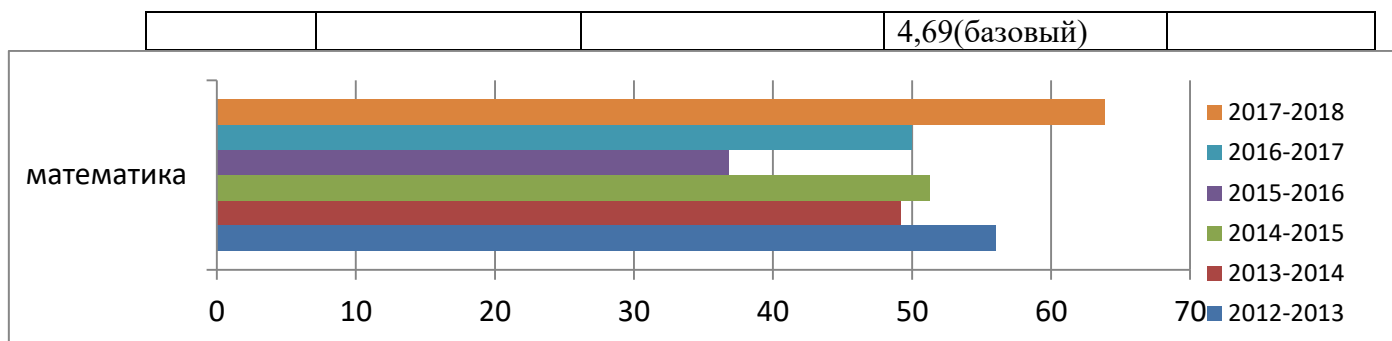
**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	18	0	66,8	92
2013-2014	24	0	68,25	98
2014-2015	13	0	71,30	95
2015-2016	9	0	73,66	86
2016-2017	17	0	74,52	100
2017-2018	13	0	78,15	98



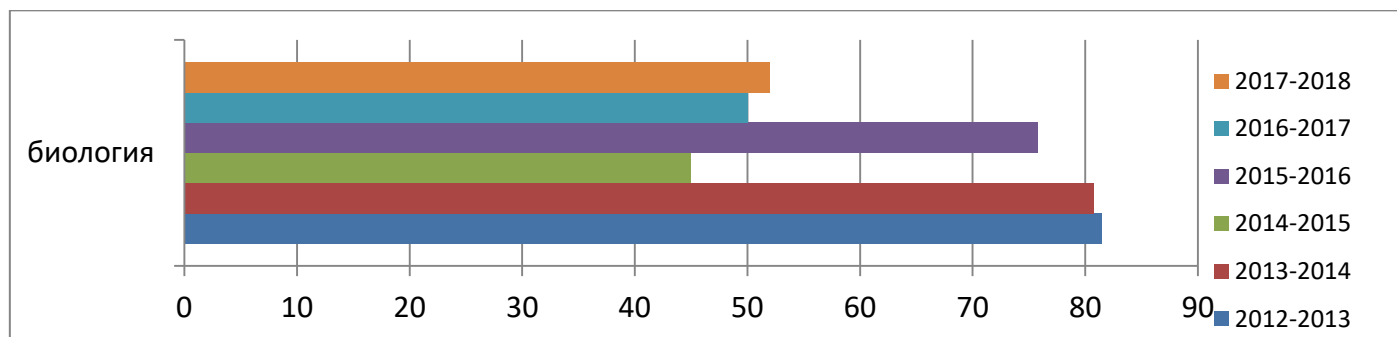
**Результаты единого государственного экзамена по математике
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	18	1	56	79
2013-2014	24	0	49,16	72
2014-2015	13	0	51,30(профиль) 4 (базовый)	70
2015-2016	9	0	36,83 (профиль) 4,33(базовый)	50
2016-2017	17	0	50(профиль) 4,64 (базовый)	70
2017-2018	13	0	63,88 (профиль)	72



**Результаты единого государственного экзамена по биологии
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

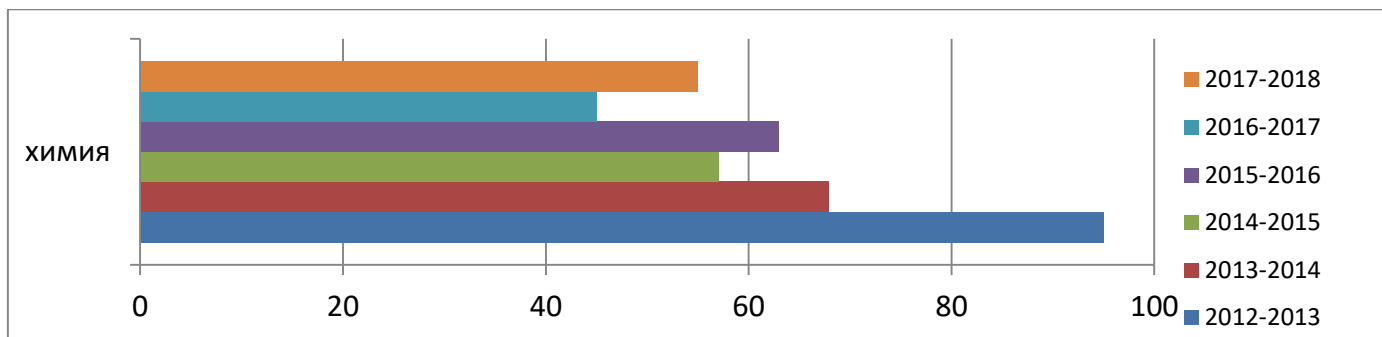
Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	2	0	81,5	98
2013-2014	4	0	80,75	89
2014-2015	2	0	45	50
2015-2016	2	0	75,75	78
2016-2017	4	0	49,75	61
2017-2018	2	0	52	53



**Результаты единого государственного экзамена по химии
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

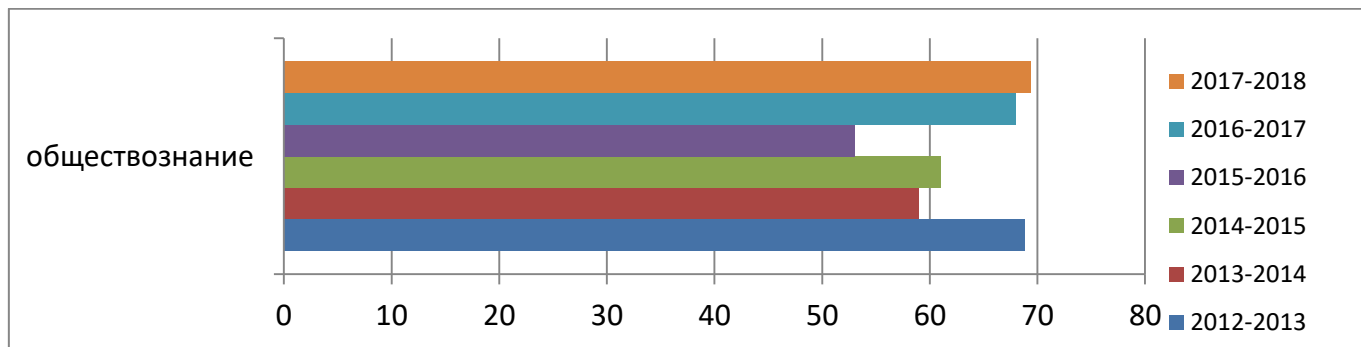
Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	1	0	95	95

2013-2014	8	0	67,87	92
2014-2015	6	0	57	65
2015-2016	3	0	63,33	80
2016-2017	4	0	44,75	53
2017-2018	1	0	55	55



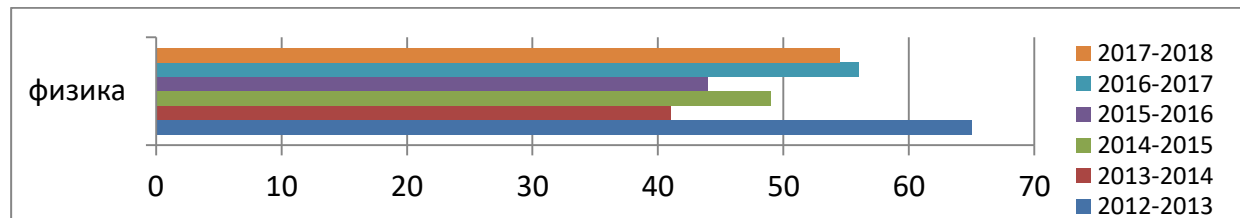
**Результаты единого государственного экзамена по обществознанию
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	10	0	68,8	90
2013-2014	11	0	59	75
2014-2015	7	0	61	72
2015-2016	6	0	52,83	59
2016-2017	3	0	67,3	69
2017-2018	5	0	69,40	86



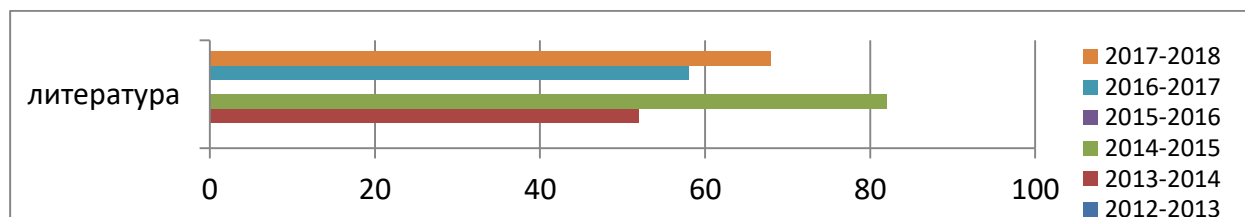
**Результаты единого государственного экзамена по физике
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	5	0	65,4	100
2013-2014	10	1	40,9	49
2014-2015	2	0	49	52
2015-2016	3	0	44	53
2016-2017	6	0	56,33	71
2017-2018	4	0	54,5	60



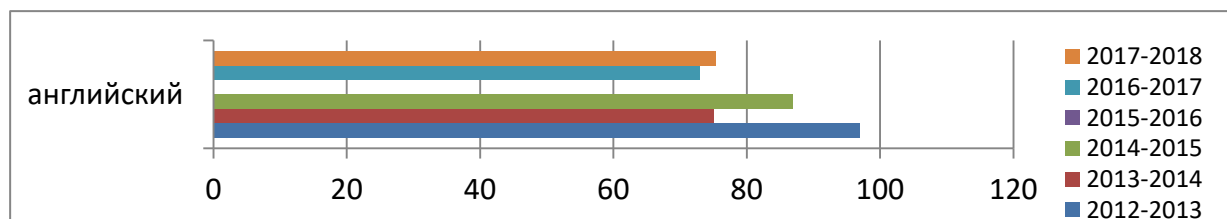
**Результаты единого государственного экзамена по литературе
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	-	-	-	-
2013-2014	1	0	52	52
2014/2015	1	0	82	82
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	3	0	57,67	69
2017-2018	2	0	68	70



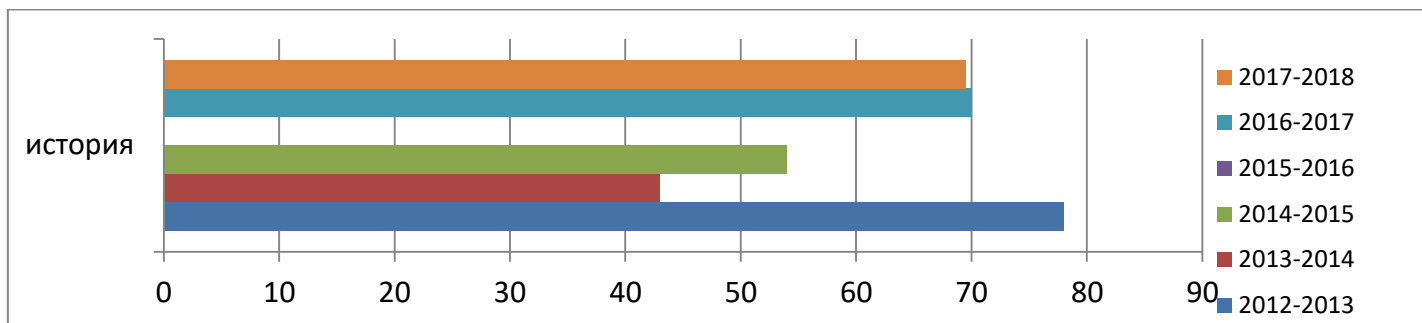
**Результаты единого государственного экзамена по английскому языку
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	1	0	97	97
2013-2014	1	0	75	75
2014/2015	1	0	87	87
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	2	0	72,5	81
2017-2018	3	0	75,33	85



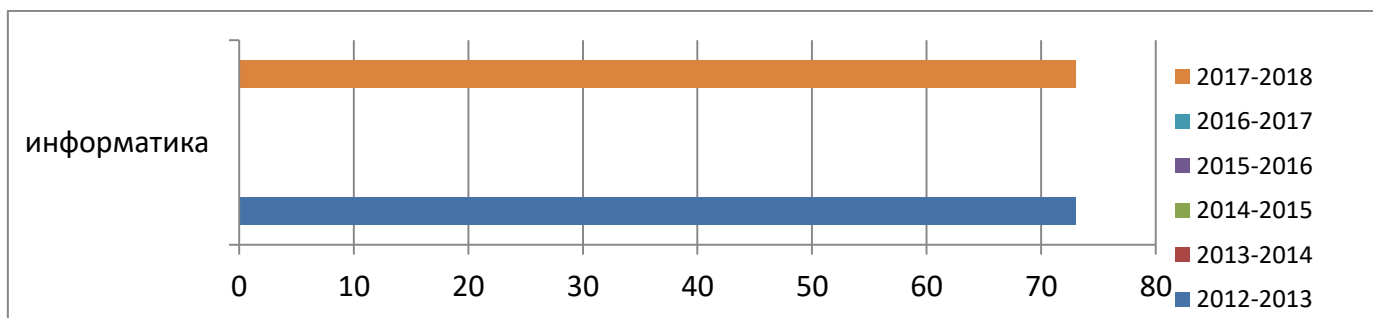
**Результаты единого государственного экзамена по истории
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	4	0	77,75	89
2013-2014	1	0	43	43
2014/2015	1	0	54	54
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	2	0	69,5	70
2017-2018	2	0	69,50	79



**Результаты единого государственного экзамена по информатике
в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2012-2013	1	0	73	73
2013-2014				
2014/2015				
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018	1	0	73	73



Результаты проведения государственной итоговой аттестации в гимназии показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по подготовке к ГИА 2018 года и к сдаче экзаменов.

В соответствии с дорожной картой гимназии выпускники участвовали в пробных тестированиях по предметам в форме ЕГЭ с последующей автоматической обработкой результатов и предъявлением персонифицированных ведомостей. Так же участвовали в муниципальных тренировочных тестированиях по обязательным предметам и по выбору, что позволило не только ещё раз отработать навыки работы с бланками и КИМами, но и отретпетировать процедуру проведения экзамена.

Безусловно, хорошие результаты ЕГЭ - это и следствие того, что региональный компонент и компонент ОУ учебного плана рационально используется, выделяются часы учителям-предметникам на проведение элективных предметов, а также то, что учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях. Во время подготовки к ЕГЭ проводилась и психологическая подготовка.

Способствовало так же получению хороших результатов ЕГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами ege.edu.ru, rustiest.ru и др. В 2018 году на сайте ФИПИ выпускники активно работали по открытым банкам заданий по тем предметам, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ.

Выводы и рекомендации:

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы гимназии, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в дорожной карте по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классах реализованы в полном объеме.

Проведенная в гимназии работа по подготовке к единому государственному экзамену позволила получить следующие результаты:

- все выпускники 11 класса овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по общеобразовательным программам среднего общего образования;
- выпускники гимназии показали прочные знания по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, литературе, английскому языку, истории, информатике; среднюю подготовку по химии, биологии, физике. Средний балл по предметам составил 65,87, а по ЕМР 63,34.
- имеем высокие показатели по русскому языку (средний балл по гимназии 78,15, по ЕМР – 74,25); по математике (средний балл по гимназии 63,88, по ЕМР – 56,82);
- средний балл ЕГЭ по гимназии выше, чем в Республике Татарстан и ЕМР по русскому языку, по математике (профильный и базовый), по истории, обществознанию, информатике, английскому языку; стабильно хорошие результаты по литературе, физике.
- в рейтинге по качеству образования среди школ по Елабужскому муниципальному району, учитывая и результаты ГИА, результаты олимпиад гимназия, конкурсы, гранты занимает 1 место среди 21 ОУ.

Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые требуют системных решений:

- работа по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий в рамках методических объединений, особенно по предметам по выбору (химии, биологии) организована на недостаточном уровне;
- недостаточно опыта работы учителя химии, биологии по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- в рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ с целью экспертизы уровня учебных достижений обучающихся, своевременной коррекции образовательной траектории обучающихся, ликвидации выявленных пробелов в знаниях;

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2019:

- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ со стороны администрации гимназии;
- обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- обеспечить подготовку выпускников к ГИА 2019 года, в том числе усилить подготовку выпускников гимназии к ЕГЭ по химии, биологии, физике, истории;
- активизировать работу в рамках методических объединений по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий;

- руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ в 5-9 классах;
- учителю химии и биологии Загитовой Ф.И. пересмотреть формы работы с выпускниками и совершенствовать систему подготовки выпускников к ЕГЭ;
- усилить контроль над посещаемостью выпускниками занятий, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

Учителям-предметникам:

Для достижения максимально высоких результатов обучения:

- вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
- организовывать групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки «сильных» обучающихся на отработку сложных тем, разбор критериев проверки заданий части С;
- совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения, образовательных технологии, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

Работа с одаренными детьми

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В гимназии сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе «Мирас». В рамках этой программы ведется работа по систематизации деятельности по научно-исследовательскому направлению и созданию творческой среды, которая обеспечит самореализацию учащихся через расширенную систему олимпиад, конкурсов, различного рода ученических конференций и фестивалей. Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция «ZAMAN, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне. На муниципальной конференции школьников «Поиск и творчество» 7-11 классов было представлено 8 работ, четыре из которых заняли призовые места.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Олимпиады школьников - 2017

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие обучающихся **в школьных, муниципальных, во Всероссийских и Республиканских олимпиадах школьников**. Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было)

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению в муниципальном этапе олимпиад.

В муниципальном этапе учащиеся гимназии приняли участие в 22 олимпиадах. Всего 119 (53) обучающихся. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Из них:

- Мифтахова Джамия победитель по татарскому языку, призер по ОБЖ(4 класс);
- Гумеров Ильгиз призер по математике (5 кл);
- Садикова Эльмира победитель по татарскому языку (5кл)
- Хусейинов Артур победитель по английскому языку (5кл.)
- Мирзагитова Кадрия победитель по татарской литературе (6кл.);
- Гумеров Ильяс призер по математике, победитель по географии, по физике (7 класс);
- Вафин Фанзиль победитель по татарскому языку(7 класс);
- Хакимуллина Азалия победитель в олимпиаде по физике, татарскому языку и татарской литературе (8Б класс)
- Гильманова Ольга победитель по литературе, по русскому языку (8кл);
- Асхабиев Альмир победитель по геологии (9 класс);
- Ахметзянова Гульчачак победитель по татарской литературе (9кл);
- Габдрахманова Аида победитель в олимпиадах по обществознанию, татарской литературе, татарскому (10кл.);
- Хайруллин Алмаз победитель по ОБЖ (10 класс)
- Артамонова Аделина победитель в олимпиаде по технологии (11кл);
- Исмагилова Алина призер татарскому языку, победитель по литературе (11 кл);
- Вьюкова Милена призер по татарскому языку.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлого года, наблюдается снижение числа победителей на 3 участника, призеров на 5 участника.

В прошлом году было 23 победителя и 10 призера. В этом году 5 призеров и 20 победителей. Из них победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады – 10(6) (призеры: математика, ОБЖ; победители: обществознание, английский язык, геология, технология, ОБЖ, физика); победителей и призеров муниципального этапа республиканской олимпиады - 15 (призеры: татарский язык; победители: татарский язык, татарская литература, русская литература, русский язык, геология).

Хорошо выступила команда гимназии по татарскому языку, татарской литературе, ОБЖ, по русскому языку, по литературе; хорошие результаты по физике, технологии, обществознанию, математике, английскому языку, геологии, географии.

Учителя, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа республиканской и всероссийской олимпиады:

- Ильдарханова З.М., учитель татарского языка и литературы
 - Вагизова Л.Г., учитель татарского языка и литературы
 - Нигматуллова Р.Н., учитель татарского языка и литературы
 - Прокопьева Л.А., учитель русского языка и литературы
 - Гильмутдинова И.М., учитель математики
 - Халикова В.Р., учитель математики
 - Ибрагимов Р.К., учитель ОБЖ
- Артамонова В.М., учитель английского языка.
- Набиева С.А., учитель географии;

- Мубаракзянова А.Г., учитель начальных классов;
- Салахова Г.М., учитель истории и обществознания;
- Хаярова Л.Н., учитель технологии;
- Исхаков Х.М., учитель физики

В республиканском этапе **Всероссийской олимпиады** приняли участие:

- Мифтахова Джамия по татарскому языку (4 класс);
- Садикова Эльмира по татарскому языку (5кл)
- Мирзагитова Кадрия по татарской литературе (6кл.);
- Гумеров Ильяс по физике (7 класс);
- Вафин Фанзиль по татарскому языку(7 класс);
- Хакимуллина Азалия по физике, татарскому языку и татарской литературе (8Б класс)
- Асхабиев Альмир по геологии (9 класс);
- Ахметзянова Гульчачак по татарской литературе (9кл);
- Габдрахманова Аида татарской литературе, татарскому языку (10кл.)
- Хайруллин Алмаз по ОБЖ (10 класс)
- Артамонова Аделина по технологии (11кл)
- Исмагилова Алина по литературе (11 кл);

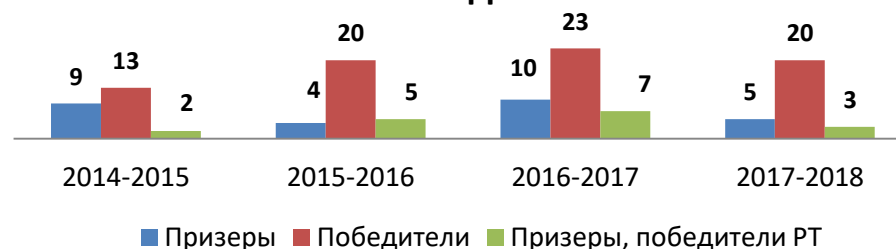
В течение последних лет гимназия лидирует в олимпиадах по русскому языку и литературе и по татарскому языку и литературе. Стабильные результаты по ОБЖ, по математике и английскому языку. И в этом учебном году результаты стабильно положительные.

Учителя подготовившие призеров региональной и республиканских олимпиад:

- Ильдарханова З.М., учитель татарского языка и литературы;
- Ибрагимов Р.К., учитель ОБЖ
- Хаярова Л.Н., учитель технологии.

Крайне низкими остаются результаты олимпиады по математике (9-11 кл.), физике (9-11 классы), экономике (9-10), химии (8-11 классы), биология(7-11 кл), географии (8-11 кл.), истории, обществознанию (7-11кл.), экологии, физической культуре, английскому языку (6-11кл.).

Результативность участия в олимпиадах



**Сравнительный цифровой анализ участия
в региональном и республиканском этапах предметных олимпиад**

Критерий	2014/2015	2015/2016	2016-2017	2017-2018
Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0	2	3	2
Призер, победитель республиканской олимпиады школьников	2	3	3	1
Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0

Результаты участия в предметных олимпиадах на республиканском уровне следующие:

- Габдрахманова Аида (10 класс) – призер по татарской литературе республиканской олимпиады;
- Хайруллин Алмаз по ОБЖ (10 класс) - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ;
- Артамонова Аделина по технологии (11кл) - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии.

Традиционно формами поддержки талантливых детей стало награждение Стипендией Главы Елабужского муниципального района победителей и призеров муниципального и регионального туров олимпиад и конкурсов. В 2017-2018 учебном году удостоены стипендии в номинации «Учебно-исследовательская деятельность и научно-техническое творчество» учащиеся 10,11 классов: Хайруллин Алмаз (10 кл.); Артамонова Аделя (11 кл.).

Количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят с каждым годом увеличивается. К уже давно существующим заочным игровым конкурсам «Кенгуру - математика для всех», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «КИТ - компьютеры», «Зирэк тиен» и др., добавляются дистанционные олимпиады и интернет-конкурсы, где учащиеся гимназии с интересом принимают участие и становятся победителями и призерами.

Кульминацией всей работы в течение учебного года с точки зрения повышения социального статуса одаренных детей является праздник «Парад звезд», где получают поздравления победители олимпиад, конкурсов, соревнований, а наставники – педагоги – почетные грамоты, родители получают благодарственные письма.

Выводы:

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В рейтинге среди общеобразовательных школ Елабужского муниципального района гимназия лидирует по результатам олимпиад и занимает 2 место.

Нужно отметить хорошую работу следующих учителей – предметников с одаренными учащимися: Прокопьевой Л.А., Вагизовой Л.Г., Нигматулловой Р.Н., Ильдархановой З.М., Набиевой С.А., Ибрагимова Р.К., Гильмутдиновой И.М., Салаховой Г.М., Хаяровой Л.Н., Халиковой В.Р., Мубаракзяновой А.Г., Исхакова Х.М.

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать вывод, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Это

позволило школьникам принять участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах районного, республиканского, Всероссийского уровня. Анализ участия в олимпиадах показал стабильные результаты по ОБЖ, татарской литературе и успешное выступление на региональном этапе по технологии.

Наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть и проблемы. Это отсутствие призеров и победителей Всероссийской предметной олимпиады республиканского, всероссийского уровней по другим предметам, недостаточное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Это те проблемы, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

Рекомендации:

- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- повысить качество проведения школьных предметных олимпиад и предметных недель;
- руководителям ШМО начать подготовку обучающихся 2-11 классов к участию в традиционных предметных олимпиадах через организацию работы дополнительного образования, а также путем включения в систему урочной деятельности заданий повышенного уровня;
- активизировать организацию научно-исследовательской работы по всем предметам учебного плана, продолжить работу школьной научно-практической конференции «ZAMAN» по предметам;
- повысить качество подготовки к муниципальным олимпиадам учителей математики, информатики, физики, английского языка, истории, обществознания, химии, биологии, физической культуры; рационально подойти к выбору учеников для участия в олимпиадах.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	25	-	-
2	2	31	-	-
3	2	43	-	-
4	2	39	-	-
ИТОГО	7	136	-	-
Основное общее образование				
5			2	35
6			2	26
7			2	34
8			2	32

9			2	35
ИТОГО			10	162
Среднее общее образование				
10			1	6
11			1	13
ИТОГО			2	19
ВСЕГО:	7	136	12	181

Начальная школа. В начальной школе функционируют 7 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 1-4 классы. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно -оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность.

Основная школа. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана, подбором дополнительных учебных пособий, спецкурсами, дополнительными образовательными услугами.

Старшая профильная школа. Профильное образование предлагает целый спектр учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности.

Углубленное изучение отдельных предметов в основной школе

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента учебного плана
Углубленное изучение математики				
Математика	5	1	22	1
	6	1	14	1
	7	1	20	2
	8	1	13	1
	9	1	13	1
Углубленное изучение английского языка				
английский язык	5	1	13	1
	6	1	12	1
	7	1	14	2
	8	1	19	1
	9	1	19	1

В гимназии реализуется социально-экономический профиль.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ		
Профиль Обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов
социально-экономический	Математика	6
	обществознание	3
Элективные курсы		
1. Элективный курс «Решение задач повышенной трудности по математике»		
2. Элективный курс «Решение нестандартных задач по физике»		
3. Элективный курс «Решение расчетных задач по химии»		
4. Элективный курс «Человек. Общество. Государство»		

Характеристика педагогического коллектива гимназии.

Распределение кадрового состава по стажу работы

Молодые специалисты (стаж работы менее 3-х лет)	-
Педагоги со стажем работы до 10 лет	4
Педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет	8
Педагоги со стажем работы свыше 20 лет	20

Возрастной состав педагогических работников

Моложе 25 лет	-
26-35 лет	7-31,25%
35-55 лет	15-40,6%
Пенсионный возраст	10-25%

Образование педагогических работников

Высшее	29 -90,7%
Среднее профессиональное	3 -9,3%
Среднее	-

По состоянию на 2017 год в системе образования гимназии работает 32 педагога. Общая численность педагогов, имеющих квалификационные категории – 22. 68,75% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Учителей высшей квалификационной категории – 10 (31,25%). 1 кв. категории – 12 (34,37%), СЗД -3 (9%), без категории - 9 (28%).

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

По итогам аттестации (всего аттестовались 7 педагога, один из них совместитель) Нигматуллова Р.Н., Исхаков Х.М., Хадиуллин Р.Ф. успешно прошли аттестацию на высшую категорию, Ахметвалеева Д.А, педагог-организатор, Гильмутдинова И.М., Гайсина Э.И., Хафизова В.М. аттестовались на первую категорию. По сравнению с прошлыми годами повысилась категорийность педагогического коллектива, так как двое учителей аттестовались впервые.

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

учебный год	количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2015 - 2016	11	34,37%
2016 - 2017	9	28,12%
2017-2018	13	40,62%

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

название наград, званий, заслуг	количество педагогов (кол-во/%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0 (0%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	0 (0%)
Значок «Отличник народного просвещения»	0 (0%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 (18,75%)
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	5 (15,62%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	8 (25%)
Почетная грамота главы города	17 (53%)
Почетная грамота Управления образования города Елабуга Республики	9 (28%)

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы гимназии. Учебная неделя - 6 дней.

Материально-техническая база. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы. Гимназия располагает 2 стационарными компьютерными классами. Кабинеты гимназии оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами, документ-камерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

Педагоги МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ победители и призеры следующих профессиональных конкурсов:

- Хадиуллин Р.Ф., учитель информатики победитель в номинации «Учитель творец» республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года -2018»;
- Ибрагимов Р.К., учитель ОБЖ победитель республиканского гранта «Учитель-мастер»;
- Хадиуллин Р.Ф., учитель информатики победитель республиканского гранта «Учитель-новатор».

Организация внеурочной занятости детей

На базе гимназии работает **23 кружка** дополнительного образования. Всего в кружках заняты **285 учащихся**, что составляет 86% от всех обучающихся.

Данные по учреждениям дополнительного образования вне гимназии:

Кружки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
Музыкальные школы	9	12	0	21 / 6,3%
Художественные школы	3	13	0	16 / 4,8%
Спорткомплекс «Единая Россия» (футбол, бассейн, ледовый дворец, тренажерный зал)	10	12	5	27 / 8,1 %
ДЮСШ			2	2 / 0,6 %
ГДК (хореография «Фиеста», «Орхидея», ансамбль «Райхан», «Нотка»)	7	9		16 / 4,8 %
ВСЕГО	29	46	7	82 / 24,6%

Данные по учреждениям дополнительного образования на базе гимназии:

Кружки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
ЦДТ	90	60	0	150 уч./ 45%
ЦЭВД «Прометей»	45	15	0	60 уч. / 18%
ДЭБЦ	30	0	0	30 уч. / 9%
ЦДТ и Э «Юлдаш»		30	0	30 уч. / 9%
ДЮСШ №1	5	10		15 уч./ 4,5%
ВСЕГО	170	115	0	285 уч / 85,8 %

Данные дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ

Кружки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
Театр «Шатлык»		15		15 уч./4,5%
Кружок «Юный журналист»		15		15 уч./4,5%
ОФП			15	15 уч./4,5%

Кружок «Вокальное пение»		15		15 уч./4,5%
Кружок «Юный шахматист»	60			60 уч./ 18%
ЮИД		15		15 уч./4,5%
Юный информатик		15		15 уч./4,5%
ВСЕГО	60	45	15	150 уч./ 45%

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» ЕМР РТ

Конкурсы	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Международные конкурсы	<p>-1 место в Чемпионате мира по национальной борьбе</p> <p>- 1 место в Международном детском фестивале в г.Сафранболу Республика Турция (хореография)</p>	<p>-Борьба на поясах - Международный, г.Анапа – 1 место</p> <p>-Чемпионат Мира г.Казань- 1 место</p> <p>-Музыкальный детский конкурс “Орлята России”, Туапсе</p> <p>- Международный научно-познавательный, интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»-победитель.</p>	<p>-1 место в международном научно-познавательном, интеллектуальном конкурсе «Тамчы-шоу»;</p> <p>-3 место в международном конкурсе детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей»(Сагитов Биалал,2кл.);</p> <p>-Участники международного детского фестиваля в г.Сафранболу, Турция;</p> <p>-3 место в международном творческом проекте “Как прекрасен этот мир”Конкурс декоративно-прикладного творчества”Истоки добра”.</p>
Всероссийские конкурсы	<p>-1 место в Всероссийском конкурсе рисунков“Осеннее вдохновение”</p> <p>- 1 место в турнире по боевым искусствам –(Сабирзянов Фанис);</p> <p>-1 место в Первенстве России по борьбе на поясах – (Сабирзянов Фанис);</p>	<p>-Фестиваль культуры и искусств «Маленькие таланты России 2016» номинация «Маленький талант России 2016 LITTLE» -гран –при</p> <p>-Творческий конкурс “Илхамлы каләм”</p> <p>-Творческий конкурс “Шигъри сабантуй”</p> <p>-Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта “Когда мы вместе”</p> <p>-Турнир по боевым искусствам – 1 место</p> <p>-Маленькая МИСС России 2016 – 1 место</p> <p>-Всероссийский конкурс «Илхам” – лауреат</p> <p>-Всероссийский турнир памяти Шамиля Садриева по борьбе - 1 место</p>	<p>-Фестиваль элегантности и талантов «Маленькие таланты России 2016» номинация «Маленький талант России 2016 LITTLE» -гран –при</p> <p>-Творческий конкурс “Илхамлы каләм” - лауреат</p> <p>-Творческий конкурс “Шигъри сабантуй”- лауреат</p> <p>- Всероссийский конкурс «Илхам” – лауреат</p> <p>-Фестиваль элегантности и талантов «Маленькие таланты России 2016» номинация «Хореография» - 2 место;</p> <p>- 1 место во всероссийском</p>

		<p>-Первенство России по борьбе на поясах – 1 место</p> <p>- Фестиваль культуры и искусств «Маленькие таланты России 2016» номинация «Хореография» - 2 место.</p>	<p>творческом конкурсе «Беренчелек», номинация «Рисунок».</p>
<p>Республиканские конкурсы</p>	<p>Лауреат творческого конкурса «Страна поющего соловья» XVIII региональный фестиваль детского творчества</p> <p>-1 место в конкурсе - фестивале «Бэхет йолдызы»</p> <p>-1 место в конкурсе презентаций и видеороликов «Богатство нашего края»</p> <p>-1 место Открытый турнир по национальной борьбе</p>	<p>-Открытый турнир по национальной борьбе среди юношей 2000-2001 г.р., посвящённого им. М.Вахитова – 1 место</p> <p>-Чемпионат Татарстана по национальной борьбе -1 место</p> <p>- Открытый Региональный фестиваль-конкурс национально-татарского искусства «Бэхет йолдызы» - 1 место ;</p> <p>-Открытый Региональный фестиваль-конкурс национально-татарского искусства «Бэхет йолдызы» - 2 место ;</p> <p>-Республиканский конкурс «Первые шаги» (вокал соло) – 1 место ;</p> <p>-Конкурс-выставка «Уши, лапы и хвосты» (г.Наб.Челны) – 1 место;</p> <p>-Конкурс "Безопасное колесо -2016 г." "Лучший знаток ПДД" -1 место;</p> <p>-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир прекрасен» «Память поколений» номинация ДПИ;</p> <p>-Конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин» , посвященный Году водоохранных зон в РТ- участие;</p> <p>-Республиканский конкурс «Мисс Татарстан» – 1 место</p>	<p>-1 место в Республиканском конкурсе «Безопасное колесо» (по направлению медицина);</p> <p>-1 место в V Открытом республиканском турнире по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р. “ Гибкий путь к успеху” под девизом “ Спорту –ДА, наркотикам НЕТ” (Сиразиева Альбина,3кл.);</p> <p>- 1 место в Республиканском смотре-конкурсе «Шома бас» в г. Менделеевск;</p> <p>-1 место в Республиканском турнире “Корэш”, на приз ООО “Феникс”(Фазылов А.-бкл)</p> <p>- 1 место в Республиканском турнире по национальной борьбе (Идрисов Р.);</p> <p>- 3 место в Республиканском открытом конкурсе вокального искусства «Музыкальный звездопад»,номинация: соло (Халикова И.,1 кл.)</p> <p>-участники Форума «Молодёжь – надежда России»;</p> <p>- 3 место в военно-спортивной игре «Зарница-2017»;</p> <p>-2 место в республиканском фестивале детского народного творчества общеобразовательных организаций “Без берге”;</p>

			- 3 место в республиканском конкурсе чтецов «Туган телем - серле тел»(Вафина Л.-1 кл.).
--	--	--	--